

За 5 заданий максимально – 195 баллов

Ф.И.	класс
Трестов Александр	11

Задание 1.

Даны слова

- Дайте им лаконичное пояснение.
- Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся данные слова.
- Запишите ОДИН яркий показательный образец, относящийся к каждой определенной вами эпохе. Поясните свой выбор.

Таблица для ответа:

Слова-понятия	Определения	
Ротонда	Композиционный тип круглого в плане здания, как правило, окруженного колоннами и увенчанного куполом	2
Акведук	Мостовое сооружение с каналом для подачи воды через овраг, реку и т.п.	2
Аркада	Манер компютерный ил, характеризующийся короткими по времени, но интенсивными игровыми процессами	0
Ордер	Письменное предписание или документ на выдачу, получение чего-либо	0
Купол	Выпуклая крыша в виде полушария	2
Палаццо	Итальянский городской дворец-особняк XIII-XIV вв.	2
Пейзаж	Рисунок, картина, изображение природы, а также описание природы в литературном произведении	2
Сонет	Стихотворение в 14 строки из двух четверостиший и двух трехстиший	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЕ)
Школьный этап. 2021-2022 уч.год
11 класс

Название эпохи	
Образец искусства	Образец искусства

Задание 2.

Дана репродукция работы скульптора Хорхе Отейса.



Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение.

- Дайте произведению название.
- Дайте не более пяти пояснений выбора названия.

15 определений	
Название	

5 пояснений названия	
----------------------	--

Задание 3.

Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является синий цвет (не менее 3 примеров). Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них.

Обоснуйте ответ.

№	Название, автор произведения	Функция цвета, эмоциональная доминанта	Обоснование ответа
1			
2			
3			

Задание 4.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1.Эпос	А. Слово или сочетание слов, используемое для описания предмета в переносном смысле, основываясь на схожих признаках с другим предметом,служит для эмоционального приукрашивания разговорной речи, зачастую вытесняет первоначальный смысл слова.
2.Обряд	Б. Род литературный (наряду с лирикой и драмой), повествование о событиях,предполагаемых в прошлом (как бы свершившихся и вспоминаемых повествователем), он схватывает бытие в его пластической объемности, пространственно-временной протяженности и событийной насыщенности.
3.Синкретизм	В. Совокупность действий стереотипного характера, которой присуще символическое значение,то есть их чередование в некотором более или менее жестко заданном порядке,с точки зрения этимологии оно означает приведение чего-либо в порядок».
4.Метафора	Г. Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.
5. Катарсис	
6.Мизансцена	

8 9 6

№	1	2	3	4	5	6
буква	Б	В	Г	А		
Определения						
4 - ступенчатое сравнение одного предмета или явления с другим по принципу их сходства или по контрасту						
5 нравственное очищение в результате душевного потрясения или переживания						

Задание 5.

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

- сколько фильмов в Вашем распоряжении.
- напишите их названия.
- укажите имя режиссеров, снявших фильмы.
- назовите имена главных героев и актеров, их исполнявших, в представленных фильмах.
- укажите, автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.
- укажите язык оригинала художественного произведения.
- подчеркните название фильма, который не подходит к предложенной проблематике кинолектория и обоснуйте свой выбор.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап. 2021-2022 уч.год

11 класс

1.



2.



3.



4.



5.

6.



7.



8.



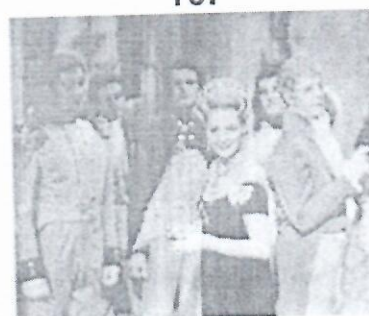
9.



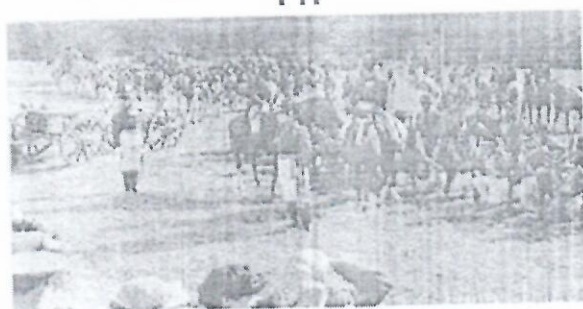
10.



11.



12.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап. 2021-2022 уч.год

11 класс

Название кинолектория:			
Название фильма, режиссер	Автор одноименного произведения литературы	Имя киногероя	Язык оригинала
"Война и Мир" Бондарчук С.	Л.Н. Толстой	А. Болконский	Русский
"Судьба человека" Бондарчук С.	Михаил Шолохов	Андрей Соколов	Русский
"Преступление и наказание" Г. Кривоплянов	Ф.М. Достоевский	Р. Раскольников	Русский
	Фильм не подходящий по тематике кинолектория		
Обоснование:			

3,3, 3, 6, 3, 6