

За 5 заданий максимально – 195 баллов

Ф.И.	класс
Южикова Софья Николаевна	11

Задание 1.

Даны слова

- Дайте им лаконичное пояснение.
- Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся данные слова.
- Запишите ОДИН яркий показательный образец, относящийся к каждой определенной вами эпохе. Поясните свой выбор.

Таблица для ответа:

Слова-понятия	Определения	
Ротонда	- композиционный тип круглого в плане здания, как правило окруженного колоннадой. Например: Пантеон в Риме в 1502	2
Акведук	- канал для подачи воды к населенным пунктам. Например: Жон-д'ю-Тар во Франции построенный в 1885	2
Аркада	- жанр компьютерных игр. 1970 - 1980 - период расцвета.	0
Ордер	- предписание, распоряжение, документ, устанавливающий или закрепляющий определенный порядок чего-либо. Пример Архитектурного ордера: московский, дорический, ионический и т.д. введенный в 1723 году.	0
Купол	- пространственное покрытие зданий и сооружений. Например: Лубянский купол Троице-Измайловского собора в Санкт-Петербурге освященный в 1823 году.	2
Палаццо	- самый большой из дворцов во Флоренции, воздвигнутый как памятник архитектуры, основанный в 1458 году.	2
Пейзаж	- жанр изобразительного искусства. Например: Клод Лоррен "Вид в саду Лорен" 1600г.	2
Сонет	- традиционная поэтическая форма, состоящий из 14 строк. Например: сонета Уильяма Шекспира.	2

2, 2

2, 2

Название эпохи	
<i>Античность</i>	<i>Возрождение</i>
Образец искусства	Образец искусства
<i>Форджен, Арка Веспасиана</i>	<i>Леонардо да Винчи „Джоконда“, Микеланджело „Нетя „Трагикт“</i>

Задание 2.

Дана репродукция работы скульптора Хорхе Отейса.



Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение.

- Дайте произведению название.
- Дайте не более пяти пояснений выбора названия.

15 определений	
Название	

5 пояснений названия	
----------------------	--

Задание 3.

Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является синий цвет (не менее 3 примеров). Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них.

Обоснуйте ответ.

№	Название, автор произведения	Функция цвета, эмоциональная доминанта	Обоснование ответа
1			
2			
3			

Задание 4.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1.Эпос	А. Слово или сочетание слов, используемое для описания предмета в переносном смысле, основываясь на схожих признаках с другим предметом,служит для эмоционального приукрашивания разговорной речи, зачастую вытесняет первоначальный смысл слова.
2.Обряд	Б. Род литературный (наряду с лирикой и драмой), повествование о событиях,предполагаемых в прошлом (как бы свершившихся и вспоминаемых повествователем), он схватывает бытие в его пластической объемности, пространственно-временной протяженности и событийной насыщенности.
3.Синкретизм	В. Совокупность действий стереотипного характера, которой присуще символическое значение,то есть их упорядочивание в некотором более или менее жестко заданном порядке,с точки зрения этимологии оно означает приведение чего-либо в порядок».
4.Метафора	Г. Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.
5. Катарсис	
6.Мизансцена	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЕ)
Школьный этап. 2021-2022 уч.год
11 класс

№	1	2	3	4	5	6
буква						
Определения						

Задание 5.

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

- сколько фильмов в Вашем распоряжении.
- напишите их названия.
- укажите имя режиссеров, снявших фильмы.
- назовите имена главных героев и актеров, их исполнявших, в представленных фильмах.
- укажите, автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.
- укажите язык оригинала художественного произведения.
- подчеркните название фильма, который не подходит к предложенной проблематике кинолектория и обоснуйте свой выбор.

1.



2.



3.



4.



5.

6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап. 2021-2022 уч.год

11 класс

Название кинолектория:			
Название фильма, режиссер	Автор одноименного произведения литературы	Имя киногероя	Язык оригинала
	Фильм не подходящий по тематике кинолектория		
Обоснование:			