

За 5 заданий максимально – 195 баллов

Ф.И.	класс
ТХАШУГОВА ЛАУРА	11

### Задание 1.

Даны слова

- Дайте им лаконичное пояснение.
- Напишите название двух культурно-исторических эпох, к которым относятся данные слова.
- Запишите ОДИН яркий показательный образец, относящийся к каждой определенной вами эпохе. Поясните свой выбор.

Таблица для ответа:

Слова-понятия	Определения
Ротонда	Цилиндрическая постройка с куполом 2
Акведук	водовод в Древнем Риме 2
Аркада	ряд одинаковых по форме и величине арок, опирающихся на столбы 2
Ордер	тип композиции, основанной на художественной обработке конструкций. 2
Купол	сферическая крыша 2
Палаццо	городской дворец. 2
Пейзаж	произведение изобразительного искусства 2
Сонет	стихотворная форма в четырнадцать строк 2

Название эпохи	
	0
Образец искусства	Образец искусства

**Задание 2.**

Дана репродукция работы скульптора Хорхе Отейса.



Напишите 15 определений (одиночных или развёрнутых), которые помогут воспроизвести, порожаемое ей настроение.

- Дайте произведению название.
- Дайте не более пяти пояснений выбора названия.

15 определений	
Название	Овальный круг 0



5 пояснений названия	<p>Такое название будет интересовать людей в любое время, так как люди будут пытаться понять почему именно такое название и из-за чего оно.</p> <p>Люди постараются провести параллели со всем, что происходит в их жизни.</p> <p>Люди будут проводить параллели со своей жизнью и проблемами.</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Задание 3.

Напишите имена авторов и названия произведений искусства, в которых основополагающим, доминантным является синий цвет (не менее 3 примеров). Определите и опишите кратко функцию цвета в этих произведениях, эмоциональную доминанту каждого из них.

Обоснуйте ответ.

№	Название, автор произведения	Функция цвета, эмоциональная доминанта	Обоснование ответа
1	"ледовое побоище"	Передаёт погодные условия и общий настрой перед битвой; доминирует белый и синий цвет.	Синий цвет в основном передаёт холод.
2	"Море волнуется"	Передаёт тревогу. Синее море, штормовые волны.	Темно-синие оттенки всегда придают серьёзность картине.
3	"Затмение перед бурей"	Цвет моря и неба; показывает беспокойство, предупреждение.	Та самая тревога, передаёт синий цвет.

**Задание 4.**

**В таблице перепутаны понятия и их определения.**

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1.Эпос	<b>А.</b> Слово или сочетание слов, используемое для описания предмета в переносном смысле, основываясь на схожих признаках с другим предметом,служит для эмоционального приукрашивания разговорной речи, зачастую вытесняет первоначальный смысл слова.
2.Обряд	<b>Б.</b> Род литературный (наряду с лирикой и драмой), повествование о событиях,предполагаемых в прошлом (как бы свершившихся и вспоминаемых повествователем), он схватывает бытие в его пластической объемности, пространственно-временной протяженности и событийной насыщенности.
3.Синкретизм	<b>В.</b> Совокупность действий стереотипного характера, которой присуще символическое значение,то есть их чередование в некотором более или менее жестко заданном порядке,с точки зрения этимологии оно означает приведение чего-либо в порядок».
4.Метафора	<b>Г.</b> Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, с которой ранним стадиям развития.
5. Катарсис	<b>Д.</b> Моральное очищение в результате душевного потрясения или перенесённого страдания
6.Мизансцена	<b>Е.</b> Размещение актёров и сценической обстановки в различные моменты исполнения пьесы.



816

№	1	2	3	4	5	6
буква	Б	В	Т	А	Д	Е
Определения						

### Задание 5.

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите:

- сколько фильмов в Вашем распоряжении.
- напишите их названия.
- укажите имя режиссеров, снявших фильмы.
- назовите имена главных героев и актеров, их исполнявших, в представленных фильмов.
- укажите, автора одноименного произведения мировой литературы, по которому поставлен фильм.
- укажите язык оригинала художественного произведения.
- подчеркните название фильма, который не подходит к предложенной проблематике кинолектория и обоснуйте свой выбор.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап. 2021-2022 уч.год

11 класс

1.



2.



3.



4.



5.

6.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЕ)  
Школьный этап. 2021-2022 уч.год  
11 класс



7.



8.



9.



10.



11.



12.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)

Школьный этап. 2021-2022 уч.год

11 класс

Название кинолектория:			
Название фильма, режиссер	Автор одноименного произведения литературы	Имя киногероя	Язык оригинала
	Преступление и наказ.		
	Война и мир		
	Судьба человека		
	Фильм не подходящий по тематике кинолектория		
Обоснование:			

9