

За 5 заданий максимально – 133 балла

Ф.И.	класс
Мамурова Ритика	5

1 задание

Даны ряды слов.

- Найдите лишний элемент в каждой строке и подчеркните его.
- Поясните свое решение:
 - почему этот элемент лишний.
 - что объединяет остальные.

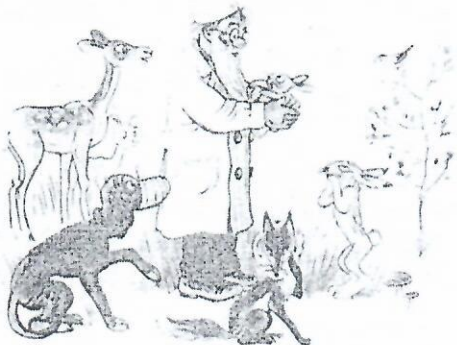
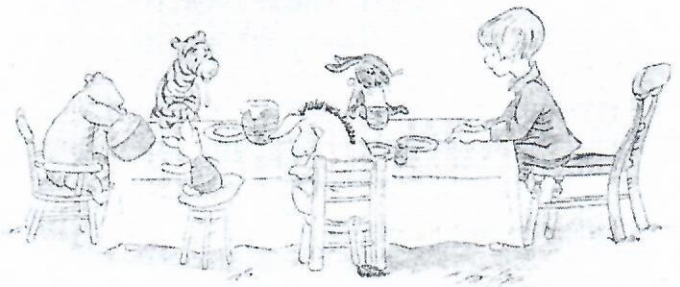


Элементы	Объяснение
Виолончель, труба, <u>свирель</u> , арфа	1. Свирель не музыкальный инструмент. 2.0
Н.А. Римский-Корсаков, Ф. Шуберт, Н. Носов, М.П. Мусоргский, В.А. Моцарт	1. Все 3-е музыкальные инструменты. 2. Все 3-е композиторы. 2.2
«Спящая красавица», «Золушка», «Щелкунчик», «Лебединое озеро»	1. Он детский писатель. 2. Все 3-е русские композиторы-пейзажисты. 0
И.К. Айвазовский, И.И. Шишкин, В.Д. Поленов, И.И. Левитан	1. Он детский писатель. 2. Все 3-е русские композиторы-пейзажисты. 2.2

Максимальная оценка – 24 балла

2 задание:

Даны иллюстрации к сказкам.

- Укажите названия произведений и их авторов, язык, на котором создано произведение.
- Если какая-то из сказок стала основой для мультипликационного, художественного произведения, отметьте это в графе «Примечание», укажите жанр.

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

№	Автор, название	Язык оригинала	Примечание
1	И. Чуков	русс. яз.	
2	А. Иван	русс. яз.	
3	В. Бианки		
4	В. Бианки		✓

Максимальная оценка – 38 баллов

3 задание

Дан фрагмент живописного произведения, узнайте произведение.

1. Напишите название и автора картины.
2. Опишите, что изображено на картине, на данном фрагменте, что находится справа и слева от него, какие Вам помнятся детали.
3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, рассказывающих о картине, передающих ее настроение.

Максимальная оценка – 24 балла



Ответ:

На этой картине изображено лесной день, медведь стоит в центре картины. Вокруг много деревьев, кусты и травы на земле. Справа чуть приоткрылся ствол березы. Я за ней вижу и следы. Картина передает хорошее и спокойное настроение. Картина называется "Медведь на пеньке".

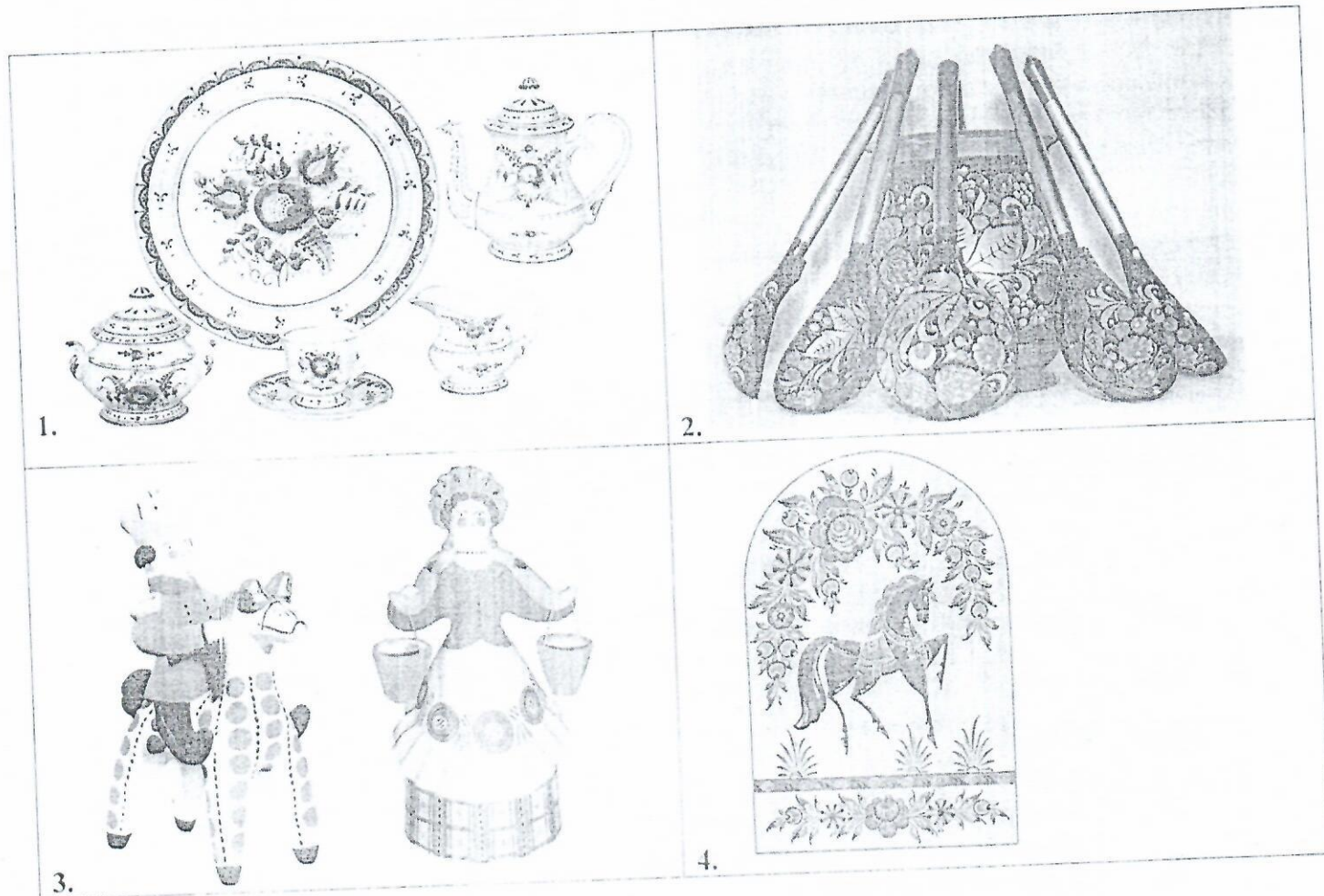
Р

4 задание

Показаны произведения различных народных промыслов.

1. Напиши названия этих промыслов.
2. Опиши эти виды декоративно-прикладного искусства: где появился, где находится центр этого промысла, по каким приметам его можно узнать, какой материал используется.

Максимальная оценка – 28баллов



Ответ:

Это русско-народные изделия

5 задание.

Дан ряд имен и терминов, которые относятся к разным видам искусства.

1. Распределите их по группам, вписывая номера в соответствующую графу.

Максимальная оценка – 19 баллов

1 – Мойдодыр. 2 – И.И. Шишкин. 3 – Ф. Шопен. 4 – Мелодия. 5 – Палитра. 6 – Пепти Длинныйчулок.
7 – Л. ван Бетховен. 8 – Пастель. 9 – Мольберт. 10 – С. Михалков. 11 – Симфония. 12 – Рассказ. 13 – Тамтам. 14 – Колорит. 15 – Эпигет.

Вид искусства	Номера
Музыка	4, 11
Живопись	5, 8, 2
Литература	12, 1

2. Напишите, что означают указанные в таблице термины.

Колорит	14.
Аккомпанемент	

6