

100014

10 класс

- 1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный: *ежедневное питание*; исчадие ада: *мучительная, запретная вещь*; глас вопиющего в пустыне: *без внимания*; убогий человек: *запущенный человек*; притча во языцех: *какая-либо приткновения*; камень преткновения: *неожиданный*; Фома неверующий; святая святых: *самое сокровенное*

- 2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

- 3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

- 4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

A). Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

В) Я умираю, мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят щепки летят.

- 5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по(матери); скучать по(вы); тосковать по(родина); тосковать по (оп); написал по(возращению); вернулся по(истечению); ходить по(тропинка); бежать по(стадо); выполнит по(приказ) на место; репетировал по(сколько) часов в день; тренировался по(несколько) дней.

- 6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

- 7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный — понятливый; понятная роль — понятливый ребенок

Б) пластичный – пластический; *пластичный материал – пластический материал*

- 8).Поставьте ударение в словах:

Обеспечение, ксерография, договор, звонит, ходатайство, экспертный, усугубить, металлургия, индустрия, камбала, некролог, облегчить, симметрия, кулинария, каталог, принудить, колосе, медикаменты.

- 9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинешджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

- 10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время смирившийся на Тыбурция удивлёнными глазами поглядывал. Оба они вышли, а я остался под давлением ощущений и переполившимися моё сердце. (В эту минуту я и не догадываюсь) я не о а вал себе отчёта. Был только маленький мальчик, в сердце которого встряхнули два разнородных чувства: гнев и любовь, так сильно, что это сердце замучилось. Этот мальчик был я, и мне самому себе было (как) б у д т о жалко. Да ещё были два голоса, смутным, хотя и оживлённым голосом говорившим за дверью...

Я всё ещё стоял на том (же) месте, как дверь кабинета отворилась и оба собеседника вошли. Я опять почувствовал (на своей голове чью-то) руку и (з.с) дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои волосы.

Тыбурций взял меня на руки и поспешил в присутствии отца, к себе на кухню.

Приходи к нам - сказал он. Отец тебя отпустит.