

1). Объясните значение следующих фразеологизмов.

Хлеб насущный, исчадие ада, манна небесная; запретный плод; глас вопиющего в пустыне; притча во языцех; разверзлись хлябы небесные; камень преткновения; Фома неверующий; святая святых. *небесные средства жизни, манна - дар, хлеб - насущный, запретный плод - нечто запретное, глас вопиющего в пустыне - напрасные усилия, притча - история, разверзлись хлябы небесные - нечто невероятное, камень преткновения - нечто, кто мешает, Фома неверующий - кто не верит, святая святых - святыня*

2). Запишите словами следующие сочетания и сложные слова:

1678000-е население; 245-метровый путь; на 385-й день.

3). Дайте определения лингвистическим терминам:

Фразеология, топонимика, омоформы.

4). Расставьте знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

А) Я не ошиблась, незнакомец вошёл в калитку.

Б) Я не знаю, в вашем сердце есть и гордость, и прямая честь.

В) Я умираю, мне не к чему лгать.

Г) Лес рубят - щепки летят.

5). Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках, образовав словосочетание:

Скучать по(мать); скучать по(бы); тосковать по(родина); тосковать по(он); написал по(возвращение); вернулся по(истечение); ходить по(тропинка); бежать по(стадион); выполнит по(приезд) на место; репетировал по(сколько) часов в день; тренировался по(несколько) дней.

6). Составьте словообразовательную цепочку, которая заканчивается словом неуверенность.

7). Составьте словосочетания с данными паронимами:

А) понятный - понятливый; *понятливая речь*

Б) пластичный - пластический; *пластическая скульптура*

8). Поставьте ударение в словах:

Обеспече́ние, ксерогра́фия, догово́р, звони́т, ходата́йство, экспе́ртный, усугуби́ть, металлур́гия, инду́стрия, ка́мбала, некро́лог, облеги́ть, симме́трия, кулина́рия, катало́г, прину́дить, коло́ссы, медикаме́нты.

9). Подобрать синонимы к заимствованным словам:

Презентация, спонсор, тинейджер, саммит, слоган, имидж, мониторинг.

10). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Отец всё время см. о. тревииий на Тыбуриция удивлё(н,ни)ыми гл. а. зами, пов. и. новался. Оба они вышли, а я остался, н. о. давле(н,ни)ый ощущениями н. в. реполн. и. виими моё сер. з. це. (В) ту м. ч. нуту я (н. е.) (в) (чём) 9не0 отд. а. вал себе отч. в. та. Был только маленький мальчик, в сер. з. це, к. а. торого встр. а. хнули два разн. о. образных чу. в. ства, гнев и любовь, так сильно, что это сер. з. це замутилось. Этот мальчик был я и мне самому себе было (как) бу. з. то жалко. Да ещё были два гола са, смутным, хотя и о. живлё(н,ни)ым гов. о. ром звучащие за дверью...

Я всё ещё ст. о. ял на том(же) месте, как дверь к. а. б. и. нета отв. а. рилась и оба собеседника вошли. Я опять почув. в. ствовал (на) своей г. л. о. ве чью(то) руку и в(з. с) дрогнул. То была рука отца, нежно гладившая мои в. л. о. сы.

Тыбуриций взял меня на руки и н. а. с. адил в пр. и. с. тствии отца к себе на к. о. лени.

- Пр. а. ходи(к) нам - сказал он. Отец тебя отпустит.