

4005

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

258

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка. — 4

Жалюзи, красивее, позвонят, торты, иконопись, балованный, ломота, искра.

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения. — 4

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд. Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии. — 2

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пашол я в лес на йолку в лес. Сижу на ёли, чтоб  
волки не съели.

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, что получится числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово. — 1

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов. — 3

антракт — перерыв

дегустация — проба

финал — конец

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: — 6

В зоопарке — клетка

в самолёте — салон

В поезде — купе

на корабле — каюта

В больнице — палата

в школе — класс

Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их. -3

Дождик льёт- кругом вода,  
Мокнут столб и провода,  
Мокнут кони и подвода,  
Дым над крышами завода.  
От бегущих быстрых вод  
Задрожал водоотвод.  
Протекает небосвод-  
На земле водоворот,  
А по лужам у ворот  
Дети водят хоровод

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов. -2

томагавк, <sup>2</sup>факт, <sup>1</sup>дом, <sup>2</sup>таксист, <sup>5</sup>кино, <sup>5</sup>лев, <sup>4</sup>кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. [ ] О [х] Ш [ ] И [ ] Б [х] К [ ] И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [ ]    вера [ ]    повернуть [ ]    верить [ ]    верность [ ]    поверхностный [ ]

11. О чём идёт речь? -1

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос