

1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка. 4

Жалюзи́, краси́вее, позво́нят, то́рты, и́конопись, бало́ванный, ломо́та, й́скра.

2. Вставь пропущенные знаки препинания в предложения. — 4

Какими только красками не пылает осенний лес! Ты видел такой лес? В сентябре деревья теряют свой наряд, Пёстрый ковёр шуршит под ногами.

3. Перед тобой фонетическая запись двух предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии. — 2

[пашол йа в л'эс/, на йолку вл'эс. сижу на йэли, штоб волки ни сйэли.]

Пошёл я в лес, на ёлку в лес. Сажу на ёли, чтоб волки не сели.

4. Почти из всех этих существительных можно убрать по одной букве так, — / что получится числительные. Только из одного числительное так не получается. Подчеркни это слово.

1) сорока; 2) семя; 3) сито; 4) шерсть; 5) дева.

5. Одним словом объясните значения заимствованных слов. — 3

антракт — перерыв

дегустация — проба

финал — конец

6. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: — 6

В зоопарке — клетка

в самолёте — салон

В поезде — купе

на корабле — каюта

В больнице — палата

в школе — класс

7. Найдите в стихотворении однокоренные слова к слову вода. Подчеркните их. - 4

Дождик льёт- кругом вода,
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода.
От бегущих быстрых вод
Задрожал водоотвод.
Протекает небосвод-
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод

8. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова факт и должна состоять из пяти слов. 4

3 1 2 5 4
томагавк, факт, дом, таксист, кино, лев, кабель

9. При написании слова ОШИБКИ Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя не мог ошибиться. | | О [х] Ш | | И | | Б [х] К | | И

10. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ. Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения.

Выберите эти слова.

верх [] вера [] повернуть [] верить [] верность [] поверхностный []

11. О чём идёт речь? - 1

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. нос