

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Алфавит, положила, документ, портфель, километр, партёр, средства, шофёр. 88.

2). Замените в данных словосочетаниях прилагательные другими словами,

противоположными по смыслу:

Ручной зверь, легкомысленный человек, жидкий суп, глубокая река, ленивый ученик. 58

3). Выполните синтаксический разбор предложения:

Карло схватил Джузеппе за сизый нос. 25

Укажите части речи, которыми выражены члены предложения.

4). Подберите к каждому из данных слов синонимы:

Битва, груз, выюга, зной, противник, еда, нежность. 48

5). Замените данные сочетания одним глаголом, имеющим то же значение:

А) клевать посом, б) душа в пятки ушла, в) сделать из мухи слона, г) унести ноги, д) зарубить на носу. 45

6). Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки:

Старый скв.рец

Скв.рицы выв.ались и ул.тели, и д.вно уже их место (в) скв.ре.нике зан.то в.ро.б.ьями. Но (до)сих пор на ту же ябл.ню прил.тают (в) х.д.рошее р.д.систое утро старый скв.рец и п.ёт.

Вот странно, к.зилось бы, всё уже кончено, самка уже д.вно выв.ла, д.тёньши выросли и ул.тели... Для чего же старый скв.рец прил.та.т каждое утро (на)ябл.ню, где пришла его в.сна, и п.ёт.

Уд.вляюсь скв.рицу, и (под)песню его косноязыч(?)ную и см.шную сам (в) какой-то неясной надежде, ни для чего иногда тоже кое-что соч.няю. 148.

М.Пришвин