

# Олимпиадные задания по русскому языку

7 класс

330

1). Расставьте ударения в следующих словах:

Бабу́сь, по́нявший, мелько́м, досу́ха, удоб́нее, нанесе́н, киломе́тр, по́ двое.

45

2). Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц:

А) очень мало; б) в большой тесноте; в) источник материальных благ, которым можно беззащитно пользоваться; г) плохая услуга; д) опытный моряк; е) нудно, медленно говорить.

25

3). Замените архаизмы современными синонимами:

Баталля, перст, дерзнуть, зело, (поле) брани, пиит, уста, чело, десница, ланиты.

15

4). В предложениях, данных ниже, выделите грамматические основы. В каком предложении этого однозначно сделать нельзя? Объясните, почему.

А) Ученики отлично справились с заданием.

Б) Дети принесли на урок цветные карандаши.

В) Мать любит дочь.

65

Г) Летний вечер тих и прекрасен.

5). Определите род имён существительных:

Кайи́те, дейо́, то́ль, ко́йбори, Миссу́ри, Токио́, МГУ́, кофе́.

15

6). Поставьте данные имена существительные в форму множественного числа именительного падежа:

Кол, оно, директор, катер, якорь, блюдо, гусёнок, человек.

30

7). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Мишары

(В)лево от боровых .л. зёр .л. жат гр. .л. мадые мецёрские б. .л. лота – мишары. Это сплошь заросшие .л. зёра, зан. .л. мающие площ. .л. дь в трист. .л. тысяч(?) г. .л. ктаров. Кое-где на мишарах в. .л. дны п. .л. сча. .л. нные бугры, п. .л. росшие с. .л. сняком и пап. .л. ротником.

Как(то) в к. .л. нце с. .л. нтября мы п. .л. д. .л. или к Поганому .л. зеру. Б. .л. р. .л. га (у)него – густое ск. .л. пление трав, мхов к. .л. рней, к. .л. чающихся под п. .л. гами. (Под)тощей тр. .л. вой ст. .л. ла бе(з,с)до(н,и)ая в. .л. да. К веч. .л. ру (над) .л. зером нежда(н,и)о-негада(и,и)о с. .л. бралась гр. .л. за к. .л. тора яр. .л. сла (на)гл. .л. зах. Маленькое гр. .л. з. .л. вое обл. .л. ко стр. .л. мительно пр. .л. вращалось в з. .л. веющую тугу. Молнии без уст. .л. ли хл. .л. стали в мишары рядом .л. с(н)ами и (на)оуше (у)нас было неважно. Т. .л. мнело быстро, по-осе(н,и)ему. Идти (по)з. .л. валам в т. .л. мн. .л. те было невыносимо трудно, каждые десять м. .л. нут мы пр. .л. верили напр. .л. вление по фосф. .л. рному компасу и только (за)(пол)ноч(?) паткнулись на заброшенную д. .л. рогу и д. .л. или (по)ней к .л. зеру где жил пр. .л. ятель.

185