

## 1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова *боль* и *болезненно*.

## 3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; - *Музыка*

Б) Художник, изображающий картины сражений; - *баталист*

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; - *постамент*

Г) Художник, изображающий картины природы; - *пейзажист*

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. *Монумент*

## 4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, бала́ванный, зво́нит, жа́люзи, ту́фля, поу́тру, ко́лосе, опто́вый, о́жил.

## 5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить.

## 6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

## 7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных:

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь.

## 8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов.

## 9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл...ках ч...рва? *Оточины?*

Откусив яблоко, (не)вольнo чу...ствуешь ...беспокойство, заметив ч...рвяка (в)той его п...л...вине, к...торая (не)(во)рту? Но и ...г...рчительно то(же): бе(з,с)надёжно-и(з,с)порчен пло... . Откуда б...рут(?)ся эти окая(н,нн)ые ч...рвяки в ябл...ках?

Это гус...ницы баб...ч(?)ки(пл...д...ж...рки). Всю зиму они дремали под к...рой ябл...нь ((не)которые и на плод(овоцн)ых базах зимуют). В...сной к...гда зацв...тают ябл...ни, пр...вращают(?)ся в кук...л...к. Через 1-3 н...дели выходят (из)них баб...ч(?)ки. Днём их (не)видно, сидят тихо (в)кроне оер...ва на к...тором выв...лись. Зайдёт со...нце и они ра(з,с)правляют крылья. Л...тят к завязям, откладывают до 160 яиц на ...кружающие их лист...я.

Зреют пл...ды и гус...ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п...тнадцать дней пр...йдёт гус...ницы из яиц выл...зают и тут(же) вгрызают(?)ся в ябл...ко. Первые сутки только мяк...ть едят. Потом д...б...рают(?)ся до семян и их ун...чт...жают. Подр...стут и на другое ябл...ко, что рядом п...лзут и его портят.

Ос...нью на нит...ч(?)ках ...пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к...рой, что(бы) (в)них заз...мовать.