

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, артист, комплекс, осье, ^{конечная станция}, ^{недостаток}, ^{данные}

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно. *боль - болей - болезнь - болезненно*

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; *аккомпанимент*

Б) Художник, изображающий картины сражений; *баталист*

В) Подножие памятника, статуи и скульптурной группы; *постамент*

Г) Художник, изображающий картины природы; *пейзажист*

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности; *монумент*

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, стату́я, те́фтели, ве́рба, све́кла, балава́нный, звони́т, жа́люзи, ту́фля, поу́тру, коло́ссы, оппо́вый, о́жил.

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двойка, двойня, вообще, ^{числ.}, ^{сущ.}, ^{сущ.}, ^{числ.}, ^{прил.}, ^{нареч.}, ^{прил.}, ^{к. прил.}, ^{нареч.}, ^{нареч.}
уловить.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах: *скажушью*

А) Жить – значит бороться.

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь. ^{автора}, ^{директора}, ^{договора}, ^{катера}, ^{лектора}, ^{месяца}, ^{пекаря}, ^{редактора}, ^{рупора}, ^{якоря}

8). Назовите жителей следующих городов (в ед. ч. и мн. ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. *Куряне, костромичи, Санкт-петербуржцы, пермяки, ростовчане*

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.ерв.отчины?

Откусив ябл.ко (невольн.о чу.вствуешь.обеспечение заметив ч.ервяка (в.той его п.д.л.вине, к.от.рая (не.сво.рту! Но и д.г.рчительно то.же): бе.в.с)надежно и(з.с)порчен плод. Откуда б.врут.т.ся эти ока.я(н.ш.у)ые ч.ервяки в ябл.ках?

Это гус.еницы баб.оч.шки(пл.о.о.ж.рки). Всю зиму они дремали под к.о.рой ябл.онь ((не.которые и на плод.овоцн.ых.базах зимуют). В.с.ной к.о.гда зац.в.тают ябл.они, пр.в.ращаю.т.ся в кук.л.ск. Через 1-3 н.е.д.ели выходят (и.ш.их баб.оч.шки. Дн.ём их (не.свидно сияют тихо (в.роне оер.ва на к.о.тором выв.лись. Зайд.ёт сол.нце и они ра(з.с.правляют крылья. Ле.тят к завязям откла.дывают до 160 яиц на о.кружающие их лист.ья.

Зреют пл.оды и гус.еницы зреют (в.яйцах. Ше.сть-п.ятна.д.ать дней пр.д.ид.ёт-гус.еницы из яиц выл.зают и тут.же) вгрызаю.т.ся в ябл.ко. Первые сутки только мяк.о.ть едят. Потом д.о.б.ц.раю.т.ся до семян и их ун.и.ч.т.о.жают. Подр.а.стут и на другое ябл.ко, что рядом, п.о.зут и его портят.

Ос.е.н.ю на нит.о.ч.ках о.пускаю.т.ся на суки и ствол, ищут щели под к.о.рой что.бы) (в.ш.их за.з.м.овать.