

1). Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Финиш, теолог, атеист, комплекс, досье. *Конец, специалист, неверующий, данные* 10.

2). Составьте словообразовательную цепочку, начальным и конечным звеном которой являлись бы слова боль и болезненно.

Боль - болеть - болеть - болеть - болезненно. - 40

3). Замените сочетания слов одним существительным.

А) Музыкальное сопровождение; *фон*

Б) Художник, изображающий картины сражений; *баталист* 1

В) подножие памятника, статуи и скульптурной группы; *педестал*

Г) Художник, изображающий картины природы; *пейзажист* 1

Д) Скульптурный памятник крупных размеров в честь выдающегося события или личности. *монумент* 1

4). Поставьте ударение в словах.

Асимме́трия, ста́туя, те́фтели, ве́рба, све́кла, бала́ванный, зво́нит, жа́люзи, ту́фля, по́утру, ко́лосс, опто́вый, о́жил. - 45

5). Определите, к каким частям речи относятся слова:

Два, двойка, двое, второй, второстепенный, во-вторых, вторичный, двояк, двойня, вдвоём, удвоить. *числительное, числительное, существительное, местоимение, наречие, прилагательное.* - 45.

6). Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых примерах:

А) Жить – значит бороться. *инфинитив*

Б) Вы приходите к нам обедать.

В) Гриша стал усердно готовиться к вступительным экзаменам. - 05.

Г) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.

Д) В музыкальной школе Аня учится играть на арфе.

7). Образуйте форму именительного падежа множественного числа от существительных;

Автор, директор, договор, катер, лектор, месяц, пекарь, редактор, рупор, якорь. *Авторы, директора, договоры, катера, лекторы, месяцы, пекари, редакторы, рупора, якоря.* - 105

8). Назовите жителей следующих городов (в ед.ч. и мн.ч.):

Курск, Кострома, Санкт-Петербург, Пермь, Ростов. *Курянин, Куряне, Костромич, Костромичи, Петербуржцы, Петербуржцы, Пермяк, Пермяки, Ростовлянин, Ростовляне.* - 35.

9). Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Отчего в ябл.ках ч.рв.а.точины?

Откусив ябл.ко (не)вольнo чу.ствуешь я.беспечение заметив чс.рвяка (в)той его п.ал.авине к.которая (не)во)рту! Но и я.г.орчительно то(же): бе(з,а)надёжно и(з,с)порчен пло.д. Откуда б.рут(?)ся эти окая(н,н)ые ч.е.рвяки в ябл.ках?

Это гус.ницы баб.а.ч(?)ки(пл.д.а.ж.а.рки). Всю зиму они дремали под к.рой ябл.нь, ((не)которые и на плод(овоцных)базах зимуют). Ве.сной к.а.гда зацв.тают ябл.ени пр.вращают(?)ся в кук.а.л.к. Через 1-3 не.дели выходят (из)них баб.а.ч(?)ки. Днём их (не)видно сидят тихо (в)кроне дере.ва на к.котором выв.лись. Зайдёт со.нце и они ра(з,с)правляют крылья. Ле.тят к завязям откладывают до 160 яиц на я.кружающие их лист.а.я.

Зреют пл.а.ды и гусе.ницы зреют (в)яйцах. Шесть-п.а.тнадцать дней про.йдёт гусе.ницы из яиц выл.зают и туп(же) вгрызают(?)ся в ябл.ко. Первые сутки только мяк.ть едят. Потом д.а.б.рают(?)ся до семян и их ун.а.чт.а.жают. Подр.а.стут и на другое ябл.ко что рядом п.а.лзут и его портят.

Ос.е.н.ю на нит.а.ч(?)ках я.пускают(?)ся на суки и ствол ищут щели под к.рой что(бы) (в)них заз.а.мовать. - 175.