

Къэбэрдэ- Балъкъэр республикэм
Аруан кудейм и щытыгъэ администрацэ
щыныгъэмкIэ муниципальнэ кIэзонэ
IуэхущIапIэ Къэхъун къуажэм и
«Курыт еджапIэ №1»



Къабарты-Малкъар республиканы
Аруан районуну администрациясы орта
билим берген муниципал казна учреждения
с.п.Кахунну «Орта билим школу №1»
Урван району КМР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР

361304, КБР, с.п. Кахун, школьный блок ул. Кирова, 140
дошкольный блок ул. Кирова, 133

(86635) 70-2-44
(86635) 70-3-98

Исх.№54

от «30» марта 2023г.

Главе местной администрации
Урванского муниципального района КБР
В.Х. Ажиеву

Уважаемый Валерий Хабасович!

Настоящим письмом МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун представляет Вам ежегодный отчет о результатах самообследования согласно п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение:

Наименование документа	Количество (шт.)
Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун за 2022 год	2

Директор



Ф.М.Понежева



Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п.Кахун Урванского муниципального района КБР
Год постройки здания	школьный блок-1987г., дошкольный блок – 1986г.
Учредитель организации	МКУ «Местная администрация Урванского муниципального района КБР»
Юридический адрес	361304, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Кахун, ул. Кирова, 140
Физические адреса	школьный блок: 361304, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Кахун ул. Кирова, 140; дошкольный блок: 361304, КБР, Урванский муниципальный район, с.п. Кахун, ул.Кирова, 133
Фамилия, имя, отчество (ФИО) руководителя, контактный телефон	Понежева Фатима Мухамедовна тел.: 8-967-410-77-37
Правоустанавливающие документы	1.Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 07Л01№ 0000815 от 14 сентября 2016 года, срок действия – бессрочно, выдано МОН КБР, регистрационный №1953. 2.Свидетельство об аккредитации организации выдано МОН КБР «30» сентября 2016г., серия 07А01№0000634, срок действия свидетельства до «14» мая 2025г.. 3.Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Кахун Урванского муниципального района КБР
Телефон, факс, e-mail т/ф.	8(866) 357-02-44, e-mail: kbr-kahun1@mail.ru
Официальный сайт МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун	https://kahun-school1.ru/

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией,

в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов и учителей здоровьесберегающего цикла;
- классных руководителей 5-11 классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный 2 срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Из 11 обучающихся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования 10 человек, 1 ученик (Таков А.) получил справку об обучении.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	36

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения- очная.
Язык обучения- русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Школьный блок:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	168
Основная образовательная программа основного общего образования	160
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 357 обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023года планируется ввести должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесена общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (варианты 1,2)

В МКОУ СОШ № 1 с.п. Кахун созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: НОДА 6.4, РАС8.2, варианты УО 1 и 2.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

I. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Классы	Количество на начало года	Количество на конец года	Количество отличников	Количество хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
--------	---------------------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------	-------------	-----------------	--------------

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: 357	
	– начальная школа	168
	– основная школа	160
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Результаты обученности
за 2021-2022 учебный год

1 «А»	26	26	-	-	-	-		-
1 «Б»	12	12	-	-	-	-		-
2 «А»	19	19	3	8	0	3	58%	100%
2 «Б»	25	26	6	12	1	1	69%	100%
3	30	31	4	10	1	5	47%	100%
4 «А»	28	27	3	9	2	4	44%	100%
4 «Б»	23	23	6	3	1	2	43%	100%
5	18	18	1	5	0	0	33%	100%
6 «А»	20	19	0	4	2	3	20%	100%
6 «Б»	23	23	2	5	1	3	22%	100%
7	26	27	0	6	2	3	22%	100%
8 «А»	28	28	3	4	1	3	25%	100%
8 «Б»	16	15	1	0	3	0	20%	100%
9 «А»	12	12	0	2	0	1	17%	100%
9 «Б»	13	13	0	4	3	1	29%	100%
10	18	18	4	5	3	0	50%	100%
11	12	11	3	4	-	-	72%	100%
Обучающихся на дому	7	7						
Итого:	356	355	29	72	17	29	34%	100%

Приведенная статистика показывает, что наблюдается удовлетворительная динамика освоения

основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун

Результаты внешней оценки качества образования

В соответствии со [статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»](#), в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», в соответствии с письмом Рособрнадзора от 9 августа 2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»,

Предмет	Класс/ количество учащихся в классе	Кол-во учеников, написавших	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% качества знаний	% успеваемости
---------	--	-----------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------------	----------------

во исполнение приказа Министерства просвещения и науки КБР №22/737 от 7 сентября 2022 г., приказа РУО от «12» сентября 2022 г. №211- ОД в МКОУ с.п. Кахун в 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

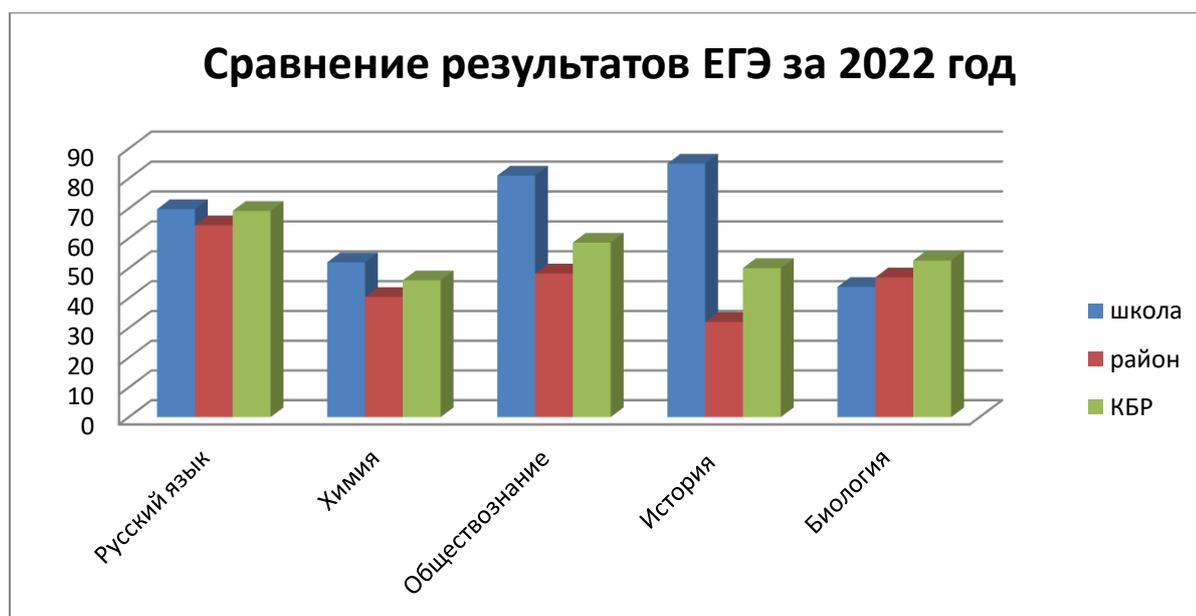
Общие выводы по результатам ВПР-2022

76% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний русскому языку и математике в 4 классе, почти по всем предметам в остальных классах наблюдается снижение качества знаний и успеваемости по сравнению с 2021 годом. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранным языкам.

Математика	6 (18 чел.)	16	2	2	1	11	25	37,5
Биология	6 (18 чел.)	15	0	4	4	7	27	53
История	6 (18 чел.)	15	0	2	11	2	13	86,6
Математика	7 (43 чел.)	37	0	2	8	27	5,41	27
Русский язык	7 (43 чел.)	36	0	4	14	18	11	50
Биология	7 А (20 чел.)	16	0	6	6	4	37	75
География	7 Б (22 чел.)	21	0	4	9	8	19	62
История	7 Б (22 чел.)	19	1	5	9	4	31	79
Общество	7 А (20 чел.)	15	3	2	4	6	33	60
Математика	8 (27 чел.)	20	0	0	6	14	0	30
Русский язык	8 (27 чел.)	23	0	4	10	9	17	61
Биология	8 (27 чел.)	22	0	5	8	9	23	59
История	8 (27 чел.)	24	3	4	9	8	29	66
Иностранный язык	8 (27 чел.)	22	1	6	11	4	32	82
Математика	9 (43 чел.)	40	0	5	22	13	12	67
Русский язык	9 (43 чел.)	28	0	7	13	8	25	71
Биология	9 А (28 чел.)	24	0	9	10	5	37	79
География	9 Б (15 чел.)	13	0	3	5	5	23	61
Физика	9 А (28 чел.)	22	0	4	11	7	18	68
Общество	9 Б (15 чел.)	12	0	2	6	4	17	66
По школе							21,72	62

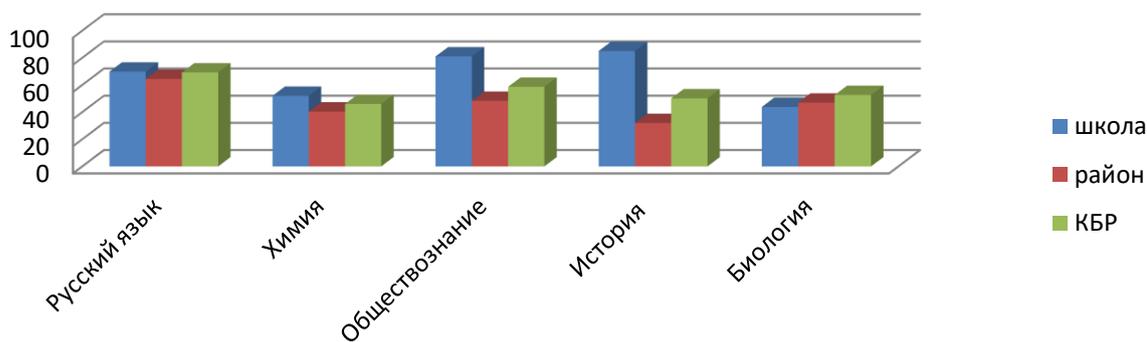
Результаты ГИА- 2022



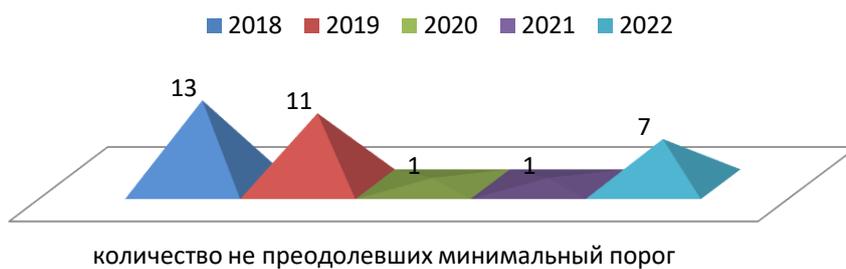
Учебный предмет	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	Урванский район	КБР	МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	Урванский район	КБР
Русский язык	64	64	65.2	67	66,6	67.6	69,8	64,4	69,2	60,72		64,6
Математика проф.	66,7	48,6	54.1	72	48,7	51.8	-	-	-	33,25		47,8
Математика базов.	3,8	4	3,9	-не сдавали			3,56			3,55		
Литература	-	40	45.2	-	52	49.7	-	-	-	43		50,5
Английский язык	-	72	67.1	-	53	63.5	-	-	-	-	-	-
Физика	50	44	45.9	39	48	49.4	-	-	-	43,5		45,9
Химия	45,4	47	49.6	68	58	53.4	52	40,4	46	47		46,3
Обществознание	43	54,8	54.5	44	56,3	57.9	81	48,3	58,6	-	-	-
История	38	52	50.7	38	56	55.4	85	32	50,1	-	-	-
Биология	42	49,5	51.3	30	52	53	43,8	47	52,6	47,75		47,8
География	-	25	47	-	-	38.1	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	47,8	53.5	-	49	50.9	-	-	-	-	-	-

Практически по всем предметам результаты ниже районных и республиканских.

Сравнение результатов ЕГЭ за 2022 год



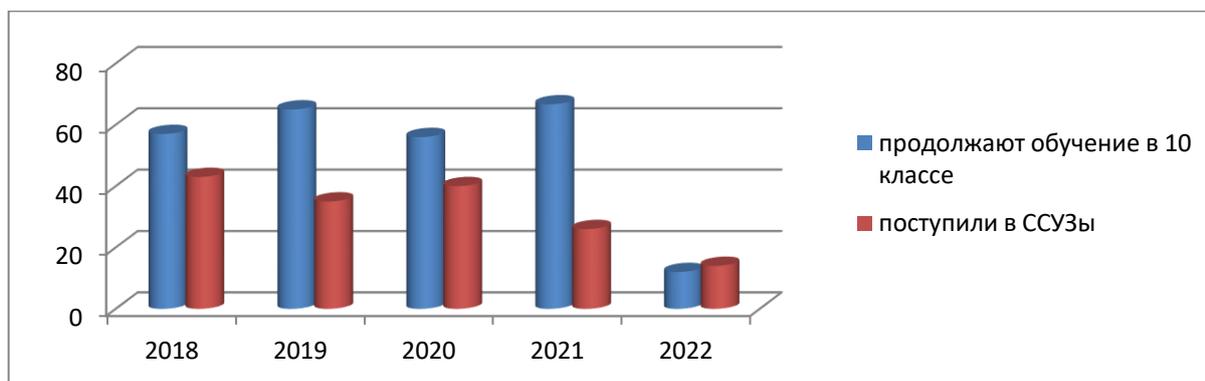
Количество выпускников, не преодолевших порог



Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, в 2022 году увеличилось.

Мониторинг количества медалистов

№	ОУ	2018 (%)	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)
•	МКОУ СОШ №1 с.п.Кахун	3 (27%)	-	3 (42%)	3 (23%)	2 (18%)
	Урванский район	86 (23,1%)	38 (11,1%)	93 (27.6%)	70 (20,4%)	



В среднем 45-40% процентов выпускников 9 классов возвращаются в 10 класс.

Результаты ОГЭ

	2018		2019		2021		2022	
	участников	ср. оценка						
Математика	14	3,9	20	4,35	25	4,12	26	2,76
Русский язык	14	4	20	3,9	25	4,4	26	3,96
Обществознание	14	4	20	4,1	-	-	26	2,92
История	14	3,7	20	4,2	-	-	26	3



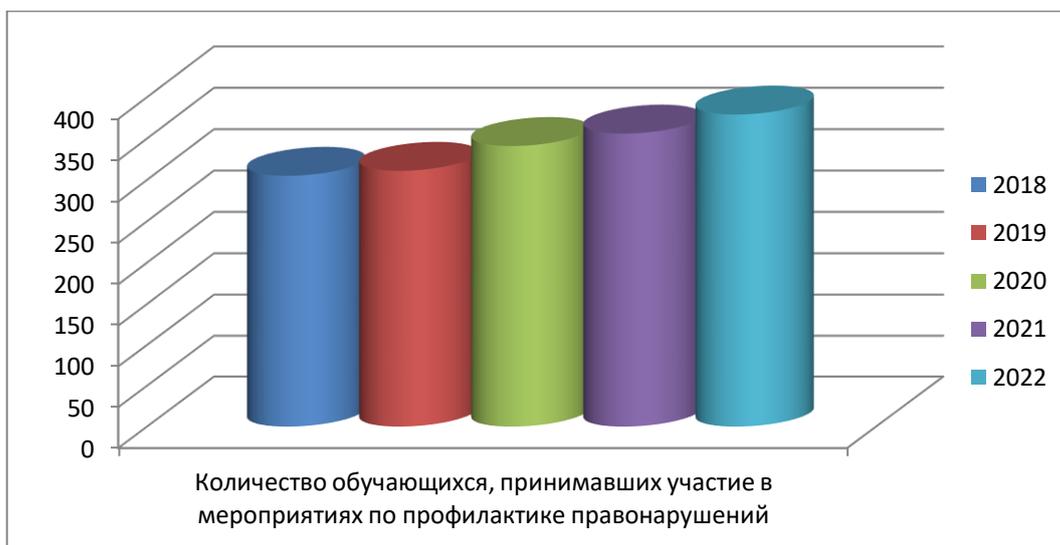
Трудоустройство выпускников 11 классов за последние 4 года

Год	Всего выпускников.	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	Курсы	Военная служба	Поступили на работу	Другое*указать ФИО, где, причину
2018	11	1	1	0	0	7	6	1	0	3	0	0	
2019	16	7	3	4	0	7	7	0	0	1	0	1	Справка об обучении у Абазовой М. А.
2020	7	1	1	0	0	3	1	2	0	3	0	0	
2021	13	6	4	2	0	7	6	1	0	0	0	0	
2022	11	8	8	0	0	2	2	0	0	0	0	0	Справка об обучении у Такова А. А.

Трудоустройству выпускников 9-ых классов за 2022г.

Год	Общее количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	Другое *указать ФИО, где, причину	Окончили со свидетельством об обучении
2022	26	12	14	14	0		0

МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун	На 1 декабря 2022г.
Количество детей от 7 до 18, проживающих на закрепленной территории	1169
Количество обучающихся в ОУ	379
Выбывшие	0
Прибывшие	0



Количество обучающихся, состоящих на учетах	2021	2022
ВШУ	4	0
КДН	0	0
ПДН	0	0
Группа риска	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун.

С 01.05.2022 МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С 2021 года на сайте МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества образования. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2021 годом.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение.

Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение рабочей программы воспитания в ООП». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Новая школа»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Семенова Е.А.), учителей начальных классов и здоровьесбережения (руководитель Такова М.Х.), учителей естественнонаучного цикла (руководитель Мокова З.А.), классных руководителей (Кумышева М.А.)

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественнонаучным дисциплинам.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Качество образования по школе – 35%, что на 23% меньше, чем в прошлом учебном году.
2. ВПР проведены в установленные сроки. Результаты ВПР-2022 (осенний период) показали, что 76 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 5-8-х классах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Школьный блок:

Уровень аттестации педагогических работников снизился по сравнению с прошлым годом и составил – 57% (16 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 11 (39%);
- I квалификационной категорией – 5 (18%);

- СЗД – 12 (42%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 3 человека (11 %);
- 5–10 лет – 2 человека (7%);
- 10–20 лет – 6 человек (21 %);
- от 20 и более – 17 человек (61%);

Из всех педагогических работников – 15 человек (45%) пенсионного возраста.

Предмет, направление, должность	Всего	Высшее	Среднее специальное	среднее
Директор	1	1	-	-
Зам директора по УВР	1	1	-	-
Зам директора по ВР	1	1	-	-
Учителя русского языка литературы	3	3	-	-
Учителя английского языка	2	2	-	-
Учителя кабардинского языка	2	2	-	-
Учителя математики	2	2	-	-
Учитель информатики	1	1	-	-
Учитель биологии	1	1	-	-
Учитель химии	1	1	-	-
Учитель физики	1	1	-	-
Учителя истории и обществознания	2	2	-	-
Учитель географии	1	1	-	-
Учителя физической культуры	2	2	-	-
Учитель технологии	1	-	1	-
Учителя начальных классов	7	2	5	-
Педагог - библиотекарь	1	1	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-
Психолог	1	1	-	-
Всего педагогических работников	32	24	7	-
Из них учителей	24	24	6	-

В 2022 году приняли на должности учителя биологии- студента, успешно освоивших 4 года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки «Педагогическое образование», студента 1 курса магистратуры. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4689 единиц; книгообеспеченность – 92,4%;

□

□

объем учебного фонда – 2878 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2878
2	Художественная	1527
3	Справочная	233

VIII. Оценка материально-технической базы

Наименование объекта	Кол- мест	Кв.метров	Оборудование
Столовая	120	132,2кв.м	Холодильники (2шт), морозильная камера (1 шт), электроплита (1шт), электромясорубка (1 шт), жарочный шкаф (1 шт), электросковорода (1шт), бойлер (1 шт), кипятильник (1 шт), картофелечистка (1 шт),
Актальный зал		129,5кв.м	Музыкальный центр
Библиотека	10	51,6 кв.м.	Столы, компьютер, МФУ
Спортивный зал		284,4 кв.м.	Скамейки гимнастические, перекладина, маты гимнастические, щиты баскетбольные, стол для тенниса, мячи, скакалки, сетка волейбольная, бревно гимнастическое, стенка гимнастическая, обручи.
Стадион		120x70	Футбольное поле -100X40, волейбольная площадка, полоса препятствий, турник, прыжковая яма.
Мастерская для мальчиков	10	72 кв.м	Станок комбинированный по дереву, сверлильный станок (1), токарный станок по металлу, тиски
Мастерская для девочек	20	54,6 кв.м,	Швейные машинки
Кабинет химии	24	70,8 кв.м,	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, подводка воды ко всем партам учащихся, таблицы, парты ученические, стулья, шкаф вытяжной

Кабинет биологии	24	72 кв.м	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, таблицы, парты ученические, стулья, муляжи, скелеты, микроскопы
Кабинеты географии, истории	48	54,6 кв.м 52,5 кв.м	Диски по классам, карты по всем разделам, глобусы.
Кабинет физики	24	71,7	Учебно-лабораторное оборудование по всем разделам физики, подводка электричества ко всем партам
Кабинеты информатики	48	56,3 кв.м. 70,8 кв.м.	Компьютеры, интерактивные доски, проекторы
Кабинеты начальных классов	175	54,6 кв.м.- 51,6 кв.м.	Оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС

Территория образовательного учреждения составляет - школьный блок-20608 кв.м. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 31 учебный кабинет, общей площадью 2027,8 кв.м., в том числе специализированные:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Актальный зал расположен на втором этаже. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ№1 с.п. Кахун позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Школьный блок:

На основании «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831.

Для обучающихся с (ограниченными возможностями здоровья) ОВЗ:

1. В библиотеке ОУ имеется доступ к литературе для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Имеются в наличии оборудованные санитарно-бытовые помещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечен доступ в здание образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, инвалидная коляска).
4. Имеются возможности оказания работниками образовательных организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Информатизация образовательного процесса	
Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	41
-из них используются в учебном процессе	31
- из них подключенных к сети Internet	37
Количество МФУ, принтеров	8
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Количество классов, оборудованных интерактивными досками	8
Сайт школы	http://kahun-school1.ru
Школьная страница Telegram	t.me/kahun-school_1
Оборудование, полученное в рамках национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»	

МФУ (принтер, сканер)	
Ноутбук управленческий	6
Ноутбук педагога	2
Ноутбук ученический	35
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МКОУ СОШ№1 с.п. Кахун за 2022 год

Школьный блок:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года. Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку*	балл	3,96
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике*	балл	2,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	33,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	1

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (%)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	16 (57%)
– с высшей		11 (39%)
– первой		5 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (%)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	31 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	5 (15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Дошкольный блок

МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

В дошкольном блоке функционирует 9 групп, есть пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, совмещен физкультурный и музыкальный зал. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранный сигнализация. На игровых площадках установлены тентовые навесы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в ОУ осуществляется на русском языке.

Режим и график работы ДООУ - с 07-00 до 19-00 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12-ти часовым пребыванием детей в ОУ.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ІІ. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ.

Управление в ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников ДООУ и Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными на основании Устава ОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

Собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета учреждения входят все педагогические работники. В педагогический состав входят воспитатели, помощники воспитателей, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

ІІ структура – административное управление.

Заведующая – осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет работу по комплектованию детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

Заместитель заведующего подбирает и применяет новейшие методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, вносит различные предложения руководителю детского сада по улучшению организации работы по направлению своей деятельности.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Доступность и открытость информации о ОУ обеспечивается через:

1. Информационные стенды;
2. Информационные сайты;
3. Сайт ОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и постановления от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в 2022 учебном году строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ СОШ№1 с.п. Кахун дошкольный блок, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию

личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения художественной литературы. Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного возраста, нами реализуются следующие направления педагогической деятельности: в раннем возрасте это – предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие музыки, стихов, картинок, двигательная активность; в дошкольном возрасте – игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная; изобразительная; двигательная. Также в форме игры, в форме творческой активности, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка.

Педагоги детского сада используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) и воспитатели всех групп: работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме; в форме организации НОД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская; в соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В ОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст	Списочный состав группы
1	1 группа раннего возраста №4	1,6-2 лет	23
2	1 группа раннего возраста №11	1,6-2 лет	14
3	2 группа раннего возраста №10	2-3 лет	25
4	2 младшая группа №7	3- 4 лет	22
5	Средняя группа №1	4- 5 лет	22

6	Средняя группа №6	4- 5 лет	25
7	Старшая группа №2	5- 6 лет	21
8	Подготовительная группа №5	6- 7 лет	24
9	Подготовительная группа №8	6- 7 лет	22
Всего:			198

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; □ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы); □ диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого		% воспитанников в пределе нормы
	%		%	%		
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	36,7		57,5	5,8		95,8
Качество освоения образовательных областей	40		53	5		98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий: 86,7% - высокий уровень, 13,3% - средний уровень.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85,3
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Совет	Утверждает программу развития ОУ; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников;
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; ОУ; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников ОУ, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников ОУ по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
----------------------	---

Общие выводы.

По итогам 2022 года система управления МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун и ее дошкольного блока «Ашамаз» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

За 2022 учебный год 4 педагога защитились на высшую квалификационную категорию, 3 педагога- на первую квалификационную категорию

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов по д/б– 21 ,

из них:

воспитатель – 18,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

старший воспитатель -1

Сведения о педагогическом коллективе Д\Б

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	6
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	15
По возрасту	До 25 лет	0
	От 25-30 лет	1
	От 30-40 лет	7
	От 40-50 лет	9
	От 50-60 лет	2
	Свыше 60 лет	2
По стажу	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	6
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	12
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	4

	Первая квалификационная категория	2
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	11
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	0
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	10

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Приняли участие в семинаре-практикуме на муниципальном уровне 5 человек.

Приняли участие в районном конкурсе «Воспитатель –года 2022» и стала призером -1 воспитатель

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, теневых навесов 4 групп, косметический ремонт всего здания.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о: мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Показатели деятельности

дошкольного блока МКОУ СОШ№1 с.п. Кахун

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 28/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 28/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 72/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 23%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 14%
1.8.2	Первая	2 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 4/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21человек/198человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.