

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП
2021/2022 учебный год
9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

Ф.И. уч-ся 9003

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

- а) 1497, 1550, 1581, 1649 докрепощение крестьян
б) 1918, 1924, 1936, 1977 демократизация СССР
в) 882, 912, 980, 1019 прекращение князья

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов историки
б) посадник, тысяцкий, архиепископ должности в Новгороде

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

- а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада. сохранение крепостного права
б) чернь, скань, эмаль, фреска фреска

4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

- А. Иванов А. 1) «Всадница»
Б. Брюллов К. 2) «Хованщина»
В) Глинка М. 3) «Жизнь за царя»
Г) Федотов 4) «Явление Христа народу»
5) «Свежий кавалер»

А	Б	В	Г
<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

- а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды остальные холопы
б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский не был современником Ивана 3
в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель» остальные операции

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

- а) вероиспове́дание; б) булава́; в) ере́тик; г) волосте́ль; д) иконопи́сь; е) рекру́тчина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

- ПОЛКОВОДЦЫ
1) П.И. Багратион
2) М.Д. Скобелев
3) В.А. Корнилов
4) А.А. Брусилов

НАЗВАНИЯ ВОЙН

- А) Крымская война 1853-1856гг.
Б) Русско-турецкая война 1877-1878гг.
В) Русско-турецкая война 1768-1774гг.
Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.
Д) Отечественная война 1812 г.

А	Б	В	Г
<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>

3. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 2) присоединение Финляндии к России
- 3) война с Францией
- 4) смерть Александра I
- 5) Учреждение министерств
- 6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

4, 5, 1, 3, 2, 6

9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

Цусимская Битва

10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К.Жукова:

«В битве под _____ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от _____ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за _____.»

11. О ком писал русский историк В.О.Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-_____. Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национальн достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

12. Укажите понятие следующих определений

а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рын

б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение образцам и формам античного зодчества - _____

в) политика, направленная на устрашение - _____

г) денежная сумма, которую проигравшее войну государство уплачивает победителю-_____

13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения 629 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

А) определите название данного документа Учреждение комиссии
Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений.

14. Нанпишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода

- а) СССР: Союз Советских Социалистических Республик
- б) РККА: Российские Императорские Вооруженные Силы
- г) КПСС: Коммунистическая Партия Советского Союза

15. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций
2. Поражение России в Крымской войне

1	2
Б	А

- А. Начало Вторая «опиумная война в Китае»
- Б. Оккупация Германией Чехословакии

2 тур. Эссе

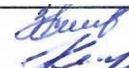
Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)
2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Длуголенский)

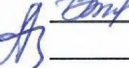
Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

Председатель жюри


 Мокова З.А.

 Кокоев Х.Р.

 Езиев А.С.

Члены жюри

 Виндугова Р.М.

 Тлапшокова Л.А.