

43

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
1 (ШКОЛЬНЫЙ) ЭТАП  
2021/2022 учебный год  
9 КЛАСС

Время проведения: 1 час 30 минут

Ф.И. уч-ся \_\_\_\_\_

Первый тур

1. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ.

а) 1497, 1550, 1581, 1649

б) 1918, 1924, 1936, 1977

в) 882, 912, 980, 1019

закрепощение крестьян

расширение территории СССР

привлечение князей

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

а) Н.П. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев, М.М. Щербатов

историки

б) посадник, тысяцкий, архиепископ

должности в Киевской Руси

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните ответ.

а) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие; необходимость сохранения крестьянской общины в России; необходимость сохранения крепостного права; отличие пути развития России от путей развития Запада.

сохранение крепостного права

б) чернь, скань, эмаль, фреска

фреска

4. Установи соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями.

А. Иванов А.

Б. Брюллов К.

В) Глинка М.

Г) Федотов

1) «Всадница»

2) «Хованщина»

3) «Жизнь за царя»

4) «Явление Христа народу»

5) «Свежий кавалер»

А	Б	В	Г
4	1	3	5

5. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ.

а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды

остатки крепостных

б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский

не были софронизмами Ивана 3

в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

естественные наземные операции

6. Расставьте в соответствии с нормами современного русского языка ударения в исторических терминах и понятиях.

а) вероисповеда́ние; б) булава́; в) сретик; г) волосто́ль; д) иконопи́сь; е) рекру́тина

7. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились.

ПОЛКОВОДЦЫ

1) П.И. Багратион

2) М.Д. Скобелев

3) В.А. Корнилов

4) А.А. Брусилов

НАЗВАНИЯ ВОЙН

А) Крымская война 1853-1856 гг.

Б) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

В) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.

Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Д) Отечественная война 1812 г.

А	Б	В	Г
3	2	1	4



8. Расставьте события в хронологической последовательности:

- 1) Указ «о вольных хлебопашцах»
- 2) присоединение Финляндии к России
- 3) война с Францией
- 4) смерть Александра I
- 5) Учреждение министерств
- 6) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

9. Какое событие выпадает из общего ряда: а) битва на р. Марна; б) Ютландский морской бой; в) Цусимская битва; г) сражение на р. Сомма; д) Компьенское перемирие; е) Брусиловский прорыв.

10. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г.К.Жукова:

«В битве под \_\_\_\_\_ гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от \_\_\_\_\_ на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за \_\_\_\_\_.»

11. О ком писал русский историк В.О.Ключевский:

«... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-\_\_\_\_\_. Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национально достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту».

12. Укажите понятие следующих определений

- а) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
- б) стиль в архитектуре 18-первой половине 19 вв., одной из важнейших черт которого явилось обращение к образцам и формам античного зодчества - \_\_\_\_\_
- в) политика, направленная на устрашение - \_\_\_\_\_
- г) денежная сумма, которую проигравшее войну государство уплачивает победителю - \_\_\_\_\_

13. Прочитайте фрагмент документа. Выполните задания.

«В июле 1767 г. в Москву съехалось около 500 представителей с мест, среди членов нового учреждения были 29 представителей от правительственных учреждений, 142- от уездных дворянских собраний, 22- от украинского дворянства и офицерства, 42- от казачества, 29 от различных групп государственных крестьян, 209- от городов, 54- от иноверцев. На заседаниях общей и частных комиссий обсуждались самые различные проблемы: крепостного права, прав и обязанностей сословий, управления. Екатерина Вторая почти всегда присутствовала в зале, перечитывала протоколы заседаний, анализировала предложения и споры».

- А) определите название данного документа
- Б) Сделайте вывод о судьбе большинства проектов и предложений.

14. Напишите расшифровку аббревиатуры из истории советского периода.

- а) СССР: Союз Советских Социалистических Республик
- б) РККА: Российская Кавказская Армия
- г) КПСС: Коммунистическая партия Советского Союза

15. Сопоставьте события отечественной и зарубежной истории.

В одном и том же году.....

1. СССР исключен из Лиги Наций
2. Поражение России в Крымской войне

1	2

- А. Начало Вторая «опиумная война в Китае»
- Б. Оккупация Германией Чехословакии
- В. Завершение объединения Италии

## 2 тур. Эссе


Изложи свои мысли (свою точку зрения) по поводу затронутой автором высказывания проблемы. Рассуждение должно опираться на материал отечественной истории и курса всеобщей истории.

1. «18 век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории» (Л. Ляшенко)
2. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)
3. «Разумеется не все намеченное Александру 2 удалось выполнить.. какие-то реформы оказались куцыми, какие-то извращены бесталанными, зачастую и недобросовестными исполнителями... И все же, несмотря на всю критику, отдадим предпочтение тем, кто считает Александра 2 великим реформатором» (Я. Дзуголенский)

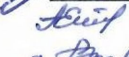
Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему Вы выбрали эту тему).
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Точность и аргументированность выводов.
4. Логичность изложения материала.

Председатель жюри


 Мокова З.А.

 Кокоев Х.Р.

 Езиев А.С.

Члены жюри

 Виндугова Р.М.

 Тлапшокова Л.А.